



## ماين تغيير تعريف إجادة اللغة الانجليزية: دليل للطلاب والعائلات

مؤخرًا أعلنت وزارة التعليم في ماين أن الطلبة الذين حققوا مستوى كفاءة مركب من 4.5 أو أعلى على تقييم الفهم والتواصل في اللغة الإنجليزية من ولاية إلى أخرى (أكسس) (ACCESS) لمتعلمي اللغة الإنجليزية (ELL) لن يعتبروا كمتعلمي الإنجليزية (EL). هذا تغيير \* عن السنوات السابقة، وتود الوزارة السماح للطلاب وأسرها معرفة سبب اتخاذ هذا القرار.

بموجب القانون الاتحادي، كل ولاية تقرر كيفية تحديد إجادة اللغة الإنجليزية. بعبارة أخرى، وزارة التربية في ماين تقرر عدد النقاط على معيار أكسس (ACCESS) لمتعلمي اللغة الإنجليزية (ELL) الذي يجب بلوغه من قبل متعلمي الإنجليزية (ELs) للتخرج من برنامج الإنجليزية كلفة ثانية (ESL). هذه النتيجة ينبغي أن تكون على المستوى المناسب من أجل ضمان أن لدى الطالب مهارات اللغة الإنجليزية الأكاديمية الكافية للنجاح في المدرسة دون دعم برنامج ESL.

في الماضي، كانت ماين الولاية الوحيدة حيث كان يحتاج متعلمو الإنجليزية (ELs) إلى تسجيل مستوى كفاءة مركب يساوي 6.0 (أعلى درجة في الإمتحان) للتخرج من برنامج ESL. ثم في عام 2017، تغير نظام درجات أكسس (ACCESS) لمتعلمي اللغة الإنجليزية (ELL) وأصبح التوصل إلى 6.0 أكثر صعوبة. في ذلك الوقت، خفضت ماين تعريفها لإجادة اللغة الإنجليزية إلى 5.0 والذي كان تقريبًا مشابهًا للصعوبة التي كانت تمثلها درجة 6.0.

هذا العام أخذت الإدارة نظرة عن كثب على مستوى إنجاز متعلمي الإنجليزية (ELs) على التقييمات الأكاديمية المطلوبة من الولاية (eMPowerME و SAT) مع نتائج مختلفة من أكسس (ACCESS). أكثر بقليل من نصف الطلبة الذين سجلوا درجة 4.5 على أكسس حققوا أو تفوقوا على توقعات الولاية للثانوية باللغة الإنجليزية على التقييمات الأكاديمية المطلوبة من الولاية، وهي تقريبًا نفس النتيجة التي حققها الطلاب الذين لا يدرسون اللغة الإنجليزية. يشير ذلك إلى أنه عندما يبلغ الطالب نتيجة 4.5 على أكسس (ACCESS)، لا يعود مستوى اللغة الإنجليزية عائقًا له أمام عملية التعلم.

بعد تخرج متعلم الإنجليزية (EL) من برنامج ESL يتابع أساتذته عن قرب أداءه/أداءها الأكاديمي لمدة سنتين، وإذا ما زال الطالب يحتاج إلى دعم ESL فيجب تأمينه له. (لاحظ أنه في هذه الحالات لا يحتاج الطالب إلى متابعة أكسس (ACCESS) مرة أخرى). كما أن بعض متعلمي الإنجليزية (ELs) السابقين قد يحتاجون إلى دعم أكاديمي مستمر لتحقيق إمكاناتهم الكاملة، ويجب أن يحظوا بالدعم الأكاديمي من خلال نفس البرامج والخدمات التي قد يكون جميع الطلاب مؤهلين لها (مثل RtI، تايتل وان والتعليم الخاص).

إذا تم تعريف طالبك مؤخرًا على أنه متعلم الإنجليزية (EL) بمعدل 4.5 على امتحان وايدا (WIDA) عبر الانترنت، فلن يعد الطالب كمتعلم الإنجليزية بعد الآن. (مع ذلك، إذا كان الطالب قد قدم تقييم ACCESS ولم يسجل معدل 4.5 على الأقل، فإن الطالب سيظل متعلم الإنجليزية (EL) حتى يبلغ 4.5 أو أعلى في تقييم أكسس (ACCESS)).

بغض النظر عن معدل الطالب في أكسس (ACCESS)، يجب منح جميع الطلاب الفرصة لتعلم المواد المناسبة لفهمهم ولأخذ الصفوف الصعبة التي ستعدهم للتخرج من المدرسة الثانوية على استعداد للذهاب إلى الكلية أو بدء مهنة. كُون الطالب متعلم الإنجليزية (EL) ذلك ليس عائقًا أمام المشاركة الكاملة في البرامج الأكاديمية أو اللامنهجية في المدرسة.

إذا كانت لديك أية أسئلة حول المعلومات الواردة في هذه الرسالة، لا تتردد في الاتصال بي أو ارسال بريد الكتروني.

*April Perkins*

مدير برامج اللغة الإنجليزية للناطقين بلغات أخرى (ESOL) / ثنائي اللغة والتايتل ثري

23 State House Station

Augusta, ME 04333

المكتب: (207) 624-6627

الهاتف الخليوي: (207) 441-9043

[april.perkins@maine.gov](mailto:april.perkins@maine.gov)