

# Comprendre le rapport de votre élève

## Score sur l'échelle de l'évaluation annuelle du Maine

Les barres horizontales colorées sur les pages 1 et 2 du rapport de votre élève indiquent le score sur l'échelle de votre élève. Ce score mesure les performances de votre élève sur cette évaluation basées sur les compétences importantes en lecture et en mathématiques pour leur niveau scolaire, conformément aux Normes Fondamentales Communes

L'évaluation de lecture en 3<sup>e</sup> année mesure des compétences telles que :

- Répondre à des questions sur les personnages, les décors et les événements dans les histoires.
- Identifier la morale dans les contes populaires et les fables de différentes cultures.
- Trouver l'idée principale et les détails clés des textes informatifs.
- Utiliser des caractéristiques du texte telles que les titres et les mots-clés pour trouver rapidement des informations.

L'évaluation de mathématiques en 3<sup>e</sup> année mesure des compétences telles que :

- Comprendre les stratégies de multiplication et de division jusqu'à 100.
- Développer une compréhension des fractions.
- Développer une compréhension des tableaux rectangulaires et de la surface.
- Décrire et analyser des formes bidimensionnelles.

## Scores des domaines d'instruction

Les scores des domaines d'instruction à la page 2 du rapport individuel de votre élève vous permettent de voir les domaines de force et les domaines de besoin relatifs pour votre élève dans cette matière. Ils ne s'additionnent pas pour former le score global du domaine de contenu.

Par exemple, si votre élève a le score le plus élevé en Texte Littéraire, ce serait un domaine de force. Si le score du texte informatif est faible, cela serait un domaine à améliorer.

Veillez contacter l'enseignant(e) de votre élève pour plus d'informations sur comment vous pouvez soutenir l'apprentissage de votre élève dans ces domaines d'instruction.