

Comprendre le rapport de votre élève

Score sur l'échelle de l'évaluation annuelle du Maine

Les barres horizontales colorées sur les pages 1 et 2 du rapport de votre élève indiquent le score sur l'échelle de votre élève. Ce score mesure les performances de votre élève sur cette évaluation basées sur les compétences importantes en lecture et en mathématiques pour leur niveau scolaire, conformément aux Normes Fondamentales Communes

L'évaluation de lecture de 4^{ème} année mesure des compétences telles que :

- Résumer les points principaux des histoires, pièces de théâtre, poèmes et textes informatifs.
- Utiliser des détails et exemples des textes pour expliquer leur contenu.
- Faire des inférences en utilisant des preuves tirées du texte.
- Identifier le message ou la leçon d'une histoire, d'une pièce de théâtre ou d'un poème en utilisant les détails clés.
- Comparer et contraster des histoires de différents auteurs ou de différentes cultures.

L'évaluation de mathématiques de 4^{ème} année mesure des compétences telles que :

- Diviser des nombres entiers avec des diviseurs à deux chiffres.
- Comprendre les fractions égales.
- Ajouter et soustraire des fractions avec le même dénominateur.
- Multiplier des fractions par des nombres entiers.
- Classer des formes selon leurs propriétés.

Scores des domaines d'instruction

Les scores des domaines d'instruction à la page 2 du rapport individuel de votre élève vous permettent de voir les domaines de force et les domaines de besoin relatifs pour votre élève dans cette matière. Ils ne s'additionnent pas pour former le score global du domaine de contenu.

Par exemple, si votre élève a le score le plus élevé en Texte Littéraire, ce serait un domaine de force. Si le score du texte informatif est faible, cela serait un domaine à améliorer.

Veuillez contacter l'enseignant(e) de votre élève pour plus d'informations sur comment vous pouvez soutenir l'apprentissage de votre élève dans ces domaines d'instruction.