

# 读懂学生报告

## 缅因州全年评估量表得分

学生报告第 1 页和第 2 页彩色横条表示学生的量表得分。该得分以阅读和数学等重要技能为基础，根据共同核心州标准 (Common Core State Standards) 衡量学生在本次评估中的表现

六年级阅读评估衡量技能示例：

- 用例子和引语解释故事、戏剧、诗歌和信息文本的含义。
- 确定故事、戏剧或诗歌表达主题、背景或情节的组合结构。
- 确定讲述者或说话者的观点。
- 解释作者在文本中表达叙述者或说话者观点的方式。

六年级数学评估衡量技能示例：

- 理解比率和速率与乘除法的关系。
- 利用比率和速率解决问题。
- 全面理解分数的除法。
- 扩展数字知识到正负数。
- 书写、理解和使用表达式和方程式。

## 教学领域得分

学生个人报告第 2 页教学领域得分表示学生在相关内容领域的相对优势领域和相对需求领域。该得分在内容领域总分中不累加。

例如，如果学生在文学方面得分最高，这就是其优势领域。如果信息文本得分低，这就是其需求领域。

请联系学生的老师，了解您如何在相关教学领域支持学生学习的更多信息。