



Nueva evaluación anual de Maine (Maine's New Through Year Assessment)

En el año escolar 2019-2020, mientras nuestra comunidad trabajaba para recuperarse de la pandemia de COVID-19, el Departamento de Educación de Maine (DOE) determinó la necesidad de proporcionar a las familias, estudiantes, maestros y líderes educativos información oportuna y útil para apoyar el aprendizaje de los estudiantes. Para alcanzar este objetivo, el Departamento se asoció con [NWEA, creador de las evaluaciones MAP Growth \(Mapa del crecimiento\)](#).

Como muchos maestros en todo Maine ya utilizan las evaluaciones "MAP Growth" de NWEA para medir el rendimiento de los estudiantes, el DOE de Maine ha trabajado con NWEA para desarrollar una nueva e innovadora evaluación de alcance estatal denominada "Maine Through Year Assessment" (Evaluación de Maine durante el año) en lectura y matemáticas. La evaluación "Maine Through Year Assessment" sigue aportando calificaciones para medir el progreso de los estudiantes a lo largo del año y, al final del año proporciona calificaciones de rendimiento basadas en los estándares estatales.

Principales características de la "Maine Through Year Assessment"

- La evaluación es **adaptativa por computadora**. Después de una respuesta correcta, el estudiante puede ver una pregunta más difícil. Después de una respuesta incorrecta, el estudiante puede ver una pregunta más fácil. Como resultado, la evaluación se adapta al estudiante y es única para cada uno de ellos.
- La evaluación ha sido diseñada para **no ser cronometrada**. Los estudiantes deben contar con todo el tiempo que necesiten para responder a todas las preguntas de la evaluación. Para el estudiante medio, la evaluación durará unos 60 minutos por cada asignatura (lectura y matemáticas).
- La evaluación ofrece a los maestros la oportunidad de acceder a **datos inmediatos y procesables** para planificar la enseñanza. A partir del otoño de 2023, los maestros recibirán los datos de la evaluación en un plazo de 24 a 48 horas.
- Las evaluaciones de otoño, invierno y primavera pueden utilizarse como una forma de **medir el progreso del estudiante** a lo largo del tiempo. La evaluación de primavera puede utilizarse como una forma de **medir el rendimiento del estudiante según los estándares estatales de nivel de grado**. Para crear una visión más completa de lo que su estudiante sabe y puede hacer, los resultados de la "Maine Through Year Assessment" a lo largo del año deben utilizarse en forma conjunta con fuentes adicionales, como las evaluaciones escolares y el aprendizaje en el aula.
- Los estudiantes disponen de una serie de ayudas y **funciones de accesibilidad** para asegurar que la experiencia de evaluación sea lo más consistente posible con la instrucción diaria del estudiante. Estas funciones de accesibilidad incluyen, pero no se limitan a, apoyos y adaptaciones para estudiantes con planes de apoyo, Planes Individuales de Adquisición del Lenguaje, Planes 504 y Planes Individuales de Educación (PEI).

La administración de las evaluaciones estatales, como la "Maine Through Year Assessment", puede implicar cambios temporales en el horario o la rutina del estudiante. Recomendamos que las familias se comuniquen con la escuela para exponer sus dudas y preocupaciones y así asegurar que comprenden y colaborarán en la creación de una experiencia de evaluación positiva para **todos los** estudiantes.

Si desea más información sobre la nueva evaluación "Maine Through Year Assessment", comuníquese con el maestro de su estudiante o el administrador de la escuela.