

الروابط العائلية، ما قبل الروضة من أجلي

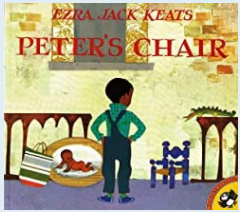
العائلة: الوحدة الأولى

### العائلة: نظرة عامة على الوحدة الأولى

سنتعرف على الطريقة التي تعمل، ومن خلال ما سنتعلمه، وكيف يرتبط أفراد الأسرة ويساعدون بعضهم بعضًا، سنتعرف في هذا الشهر على عائلات طلابنا سنعمل أيضًا على تثبيت. وسنتعرف على الأدوار والمسؤوليات العديدة في الأسرة الواحدة، والمعضلات، والنزاعات، بها العائلات فيما بينها لحل المشكلات وكيفية حل المشكلات التي تطرأ داخل مجتمع فصلنا، نتعامل مع وجهات نظر مختلفة لزملائنا في الفصل. المهارات التأسيسية الخاصة بالحروف وأصواتها المدرسي.

!وتنقل مع عرفته هنا إلى أطفالك في المنزل، تابع القراءة لتعرف ما يحدث في فصلنا الخاص بمرحلة ما قبل الروضة

#### كتب الوحدة الأولى



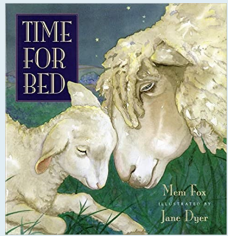
*Peter's Chair*

تأليف Ezra Jack Keates



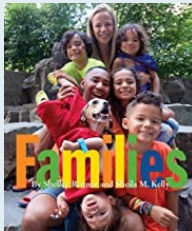
*The Hello, Goodbye Window*

تأليف Norton Juster و Chris Raschka



*Time for Bed*

تأليف Mem Fox



*Families*

تأليف Shelley Rotner و Sheila M. Kelly

الصور من Amazon.com

عناوين أخرى نقرأها:

*Cry Baby* تأليف: Karen Beaumont

*Sometimes I am Bambaloo*

تأليف: Rachel Vail

*Corduroy* تأليف: Don Freeman

*A Pig is Big* تأليف: Douglas Florian

*Shoes, Shoes, Shoes*

تأليف: Ann Morris

#### الأغنيات وألعاب الأحرف والكلمات

حان الوقت الذي نمنح فيه أبنائنا الأعمام من الطلبة الفرصة للتعلم عن طريق الأنشطة الممتعة ضمن جماعة واحدة... فلنبدأ العد... مع الضفادع الجميلة:

خَمْسُ ضَفَادِعٍ... مَرْقَطَةٌ

خَمْسُ ضَفَادِعٍ... مَرْقَطَةٌ فَوْقَ غُضْبَيْتَةٍ... مُنْقَطَةٌ

نَقْ، نَقْ، نَقْ!

تَأْكُلُ شَيْئًا لَذِيذًا... هَمْ، هَمْ، هَمْ!

وَتَبُّ الأَوَّلُ فِي البُرْكَهْ

خَفِيْفًا وَسَرِيْعًا الحَرَكَهْ

أَرْبَعُ ضَفَادِعٍ... مَرْقَطَةٌ فَوْقَ غُضْبَيْتَةٍ... مُنْقَطَةٌ

نَقْ، نَقْ، نَقْ!

تَأْكُلُ شَيْئًا لَذِيذًا... هَمْ، هَمْ، هَمْ!

وَتَبُّ الثَّانِي فِي البُرْكَهْ

خَفِيْفًا وَسَرِيْعًا الحَرَكَهْ

ثَلَاثُ ضَفَادِعٍ... مَرْقَطَةٌ فَوْقَ غُضْبَيْتَةٍ... مُنْقَطَةٌ

نَقْ، نَقْ، نَقْ!

تَأْكُلُ شَيْئًا لَذِيذًا... هَمْ، هَمْ، هَمْ!

وَتَبُّ الثَّالِثُ فِي البُرْكَهْ

خَفِيْفًا وَسَرِيْعًا الحَرَكَهْ

بَاقِي ضَفَدَعَانِ... حُلْوَانِ مَرْقَطَانِ

نَقْ، نَقْ، نَقْ!

بِئَهْمٍ يَأْكُلَانِ هَمْ، هَمْ، هَمْ!

وَتَبُّ الرَّابِعُ فِي البُرْكَهْ

خَفِيْفًا وَسَرِيْعًا الحَرَكَهْ

بَاقِي الأَدْنَ ضَفَدَعٌ... جَمِيْلٌ وَمَرْقَطٌ

نَقْ، نَقْ، نَقْ!

يَأْكُلُ، يَأْكُلُ، وَيَنْقِيقُ هَمْ، هَمْ، هَمْ!

وَتَبُّ الخَامِسُ فِي البُرْكَهْ

خَفِيْفًا وَسَرِيْعًا الحَرَكَهْ

الأَدْنَ العُصْبُ قَارِعٌ وَتَبَّتْ كُلُّ الضَّفَادِعِ

نَقْ، نَقْ، نَقْ!

انظر الجانب الآخر من الأنشطة المنزلية



## ! انقل ما تعلمته إلى المنزل مع هذه الأنشطة الموسعة

ومعايير الدراسات ، يدعم هذا النشاط لغتنا الاجتماعية والعاطفية والدراسات الاجتماعية

### صور العائلة

فانظر إليه مع — إذا كان لديك ألبوم صور للعائلة ، تحدث عن يتواجدون في الصور . طفلك ، وذكرياتك معهم ، وصلتك بهم .

يدعم هذا النشاط معاييرنا في القراءة والكتابة والفنون الإبداعية

### لعبة التفتيش

اطلب من طفلك ما إذا كان بإمكانه إيجاد ثلاثة أشياء داخل المنزل تبدأ بالصوت واطلب منه رسم ، نفسه الذي يبدأ به اسمه . صور لتلك الأشياء .

يدعم هذا النشاط معاييرنا في الرياضيات

### اكنز الرياضيات

اعمل مع !بدأ البحث عن أحد كنوز الرياضيات طفلك للعثور على شيئين أو ثلاثة أشياء ، وغطاء زجاجة ، قلمان)متشابهة داخل المنزل ، اطلب من طفلك وضعها في صف . (وغيرهما اطلب منه عد هذه . أو لصقها على ورقة ، واحد الأشياء .

### نصائح خاصة بوقت القصة مع طفلك

- ↔ اعثر على مكان مريح وهادئ، لن يقاطعكما فيه أحد
- ↔ واحرص أثناء القراءة على أن تتبع الكلمات بإصبعك حتى يتمكن طفلك من رؤيتها
- ↔ توقف أثناء القراءة عند المفردات الجديدة أو الكلمات الكبيرة لتعريفها



مصدر: Pixabay

### كلمة إلى الأسر وأولياء الأمور

من المهم أن تبقى على دراية بأنشطته التعليمية طوال اليوم، في جميع مراحل نموه. يكون هذا صعبًا على أولياء الأمور العاملين، لكن الأمر أصبح سهلًا من خلال التواصل المفتوح مع القائمين على رعاية طفلك وتعليمه. تأكد من توافر معلومات محدثة لدى مقدم الرعاية عن كيفية التواصل معك. تحدث مع مقدم الرعاية بقدر الإمكان، حتى لو كان هذا يوميًا، لكي تبقى على دراية بما يتعلمه الطفل وبسلوكه أثناء التعلم. ادمع ما يتم تعلمه في مرحلة ما قبل المدرسة أو دار الرعاية النهارية بممارسة الأنشطة مع طفلك في المنزل. هذا النوع من التواصل مع مقدمي الرعاية والمعلمين لن يساعد فقط على نمو طفلك الأكاديمي، والاجتماعي، والعاطفي، لكنه سيساعد طفلك أيضًا على الارتباط بك.

تذكر أن أي تواصل لك مع طفلك هو تجربة تعليمية، وأن ذلك التعلم يحدث في أماكن أخرى عديدة إلى جانب المدرسة.