



PreK 4 ME Liens de famille

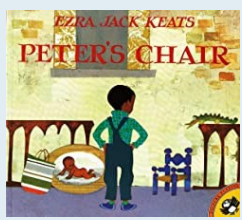
**UNITÉ 1 : LA FAMILLE**

**Résumé de l'unité 1 : La famille**

*Ce mois-ci, nous allons explorer la famille de nos élèves, et comment les membres d'une famille interagissent et s'entraident. À travers cet apprentissage, nous explorons comment les familles agissent ensemble pour résoudre les problèmes, les conflits et les dilemmes, et nous apprenons les nombreux rôles et responsabilités qui existent au sein d'une cellule familiale. Nous apportons également les bases de l'apprentissage des lettres et des sons qu'elles produisent. Nous apprenons à connaître les différents points de vue de nos camarades de classe et la manière de résoudre les problèmes au sein de notre classe.*

*Lisez la suite pour voir ce qui se passe dans notre classe PreK et continuez cet apprentissage à la maison avec vos enfants !*

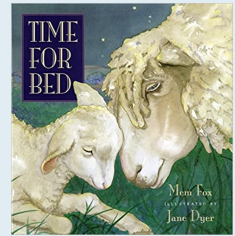
**Unité 1 LIVRES RECOMMANDÉS**



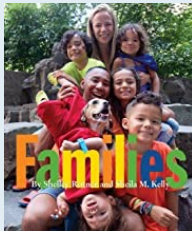
*Peter's Chair*  
Par Ezra Jack Keates



*The Hello, Goodbye Window*  
Par Norton Juster and Chris Raschka



*Time for Bed*  
Par Mem Fox



*Families*  
Par Shelley Rotner et Sheila M. Kelly

Images d'Amazon.com

**Autres livres que nous lisons :**

*Cry Baby* par : Karen Beaumont

*Sometimes I am Bambaloo*  
par : Rachel Vail

*Corduroy* par : Don Freeman

*A Pig is Big* par : Douglas Florian

*Shoes, Shoes, Shoes*  
par : Ann Morris

**Chansons, sons des mots et des lettres**

C'est le moment de la journée où l'enseignement à nos élèves se fait à travers des activités amusantes dans le cadre du groupe. Nous commençons à compter... avec des grenouilles :

5 grenouilles vertes et tachetées

5 grenouilles vertes et tachetées, assises sur un tronc tacheté, mangent de délicieux insectes. MIAM ! MIAM !!

Une grenouille saute dans l'eau, agréable et fraîche, il ne reste plus que 4 grenouilles vertes et tachetées. GLOU ! GLOU !

4 grenouilles vertes et tachetées, assises sur un tronc tacheté, mangent de délicieux insectes. MIAM ! MIAM !!

Une grenouille saute dans l'eau, agréable et fraîche, il ne reste plus que 3 grenouilles vertes et tachetées. GLOU ! GLOU !

3 grenouilles vertes et tachetées, assises sur un tronc tacheté, mangent de délicieux insectes. MIAM ! MIAM !!

Une grenouille saute dans l'eau, agréable et fraîche, il ne reste plus que 2 grenouilles vertes et tachetées. GLOU ! GLOU !

2 grenouilles vertes et tachetées, assises sur un tronc tacheté, mangent de délicieux insectes. MIAM ! MIAM !!

Une grenouille saute dans l'eau, agréable et fraîche, il ne reste plus que 1 grenouille verte et tachetée. GLOU ! GLOU !

1 grenouille verte et tachetée, assise sur un tronc tacheté, mange de délicieux insectes. MIAM ! MIAM !!

Une grenouille saute dans l'eau, agréable et fraîche, il ne reste aucune grenouille verte et tachetée. GLOU ! GLOU !



# Continuez l'apprentissage à la maison avec ces activités supplémentaires !

Cette activité se place dans le cadre de nos critères de langage, et du développement social et émotionnel.

## Photos de famille

Si vous avez des albums de photos de famille, regardez-les avec votre enfant. Parlez des personnes qui se trouvent sur les photos, des liens familiaux et des souvenirs.

Cette activité se place dans le cadre de nos critères d'alphabétisation et d'arts créatifs

## Ça commence par

Demandez à votre enfant s'il, ou elle, peut trouver trois objets dans la maison qui commencent par le même son que son nom et demandez-lui de dessiner ces objets.

Cette activité se place dans le cadre de nos critères pour les mathématiques

## Chasse au trésor mathématique

Faites une chasse au trésor mathématique ! Demandez à votre enfant de trouver 2 ou 3 objets identiques dans la maison (deux crayons, deux capsules de bouteilles, etc.). Demandez à votre enfant de les aligner ou de les coller sur une feuille de papier. Demandez-lui de compter les objets.

## Conseils pour l'heure de conte avec votre enfant :

- ⇒ Trouvez un endroit confortable et agréable, où vous ne serez pas interrompu.
- ⇒ Au fur et à mesure de votre lecture, montrez le mot à votre enfant en le traçant avec votre doigt
- ⇒ Expliquez les nouveaux mots ou mots compliqués au fur et à mesure.



Image de Pixabay

Un mot à nos familles et aux personnes qui s'occupent des enfants :

À toutes les étapes du développement de votre jeune enfant, il est important que vous restiez au courant de ses activités d'apprentissage tout au long de la journée. Pour les parents qui travaillent, cela est souvent difficile, mais facilité par une communication ouverte avec la personne qui s'occupe de votre enfant et l'éduque. Assurez-vous que la personne qui s'occupe de votre enfant a vos coordonnées à jour pour pouvoir vous contacter. Parlez avec la personne qui s'occupe de l'enfant aussi souvent que possible, même quotidiennement, pour rester au courant de ce que votre enfant apprend et de son comportement. Continuez ce que votre enfant apprend à l'école maternelle ou à la garderie avec des activités à la maison. Ce type de communication avec les personnes qui s'occupent de votre enfant et les enseignants aidera non seulement le développement scolaire, social et émotionnel de votre enfant, mais l'aidera également à développer ses rapports avec vous.

N'oubliez pas que chaque rapport avec votre enfant est une expérience d'apprentissage et que l'apprentissage se fait dans de nombreux endroits autres que l'école.