



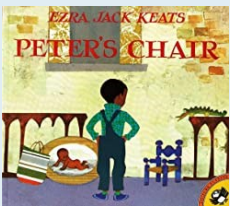
PreK 4 ME Family Links
UNIDADE 1: FAMÍLIA

Uma perspectiva da Unidade 1: Família

A nossa aprendizagem este mês explora as famílias dos nossos estudantes, e como os membros das famílias se relacionam uns com os outros e se ajudam uns aos outros. Por meio da nossa aprendizagem, nós vamos explorar como as famílias trabalham em conjunto para resolver problemas, conflitos e dilemas, e vamos estudar as muitas funções e responsabilidades dentro duma unidade familiar. Também vamos trabalhar para estabelecer as habilidades básicas acerca das letras e dos sons que elas fazem. Vamos ter experiência das diferentes perspectivas dos nossos colegas de escola, e como resolver problemas dentro da comunidade da nossa sala de aula.

Continue a ler para ver o que está a acontecer na nossa sala de aula de PreK, e para levar esta aprendizagem para o vosso lar e para os vossos filhos!

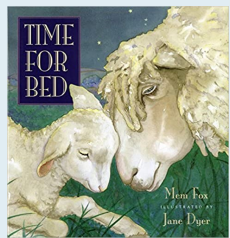
Unidade 1 LIVROS EM FOCO



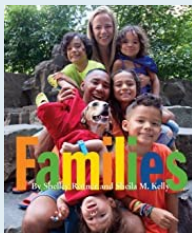
Peter's Chair
 Por Ezra Jack Keates



The Hello, Goodbye Window
 Por Norton Juster and Chris Raschka



Time for Bed
 Por Mem Fox



Families
 Por Shelley Rotner and Sheila M. Kelly

Imagens de Amazon.com

Outros títulos que estamos a ler:

Cry Baby by: Karen Beaumont

Sometimes I am Bambaloo
 por: Rachel Vail

Corduroy por: Don Freeman

A Pig is Big por: Douglas Florian

Shoes, Shoes, Shoes

por: Ann Morris

Canções, jogos de palavras e letras

Esta é a hora do dia em que nós trazemos a aprendizagem aos nossos estudantes por meio de actividades que são divertidas e são feitas num ambiente do grupo completo. Vamos começar a contar... com rãs:

5 rãs verdes e pintalgadas

- 5 rãs verdes e pintalgadas, sentadas num tronco pintalgado, comendo uns bichinhos deliciosos.. YUM! YUM!!**
- Uma saltou para o lago, onde ficou fresca e agradável, e agora há 4 rãs verdes e pintalgadas.. GLUB! GLUB!**
- 4 rãs verdes e pintalgadas, sentadas num tronco pintalgado, comendo uns bichinhos deliciosos.. YUM! YUM!!**
- Uma saltou para o lago, onde ficou fresca e agradável, e agora há 3 rãs verdes e pintalgadas.. GLUB! GLUB!**
- 3 rãs verdes e pintalgadas, sentadas num tronco pintalgado, comendo uns bichinhos deliciosos.. YUM! YUM!!**
- Uma saltou para o lago, onde ficou fresca e agradável, e agora há 2 rãs verdes e pintalgadas.. GLUB! GLUB!**
- 2 rãs verdes e pintalgadas, sentadas num tronco pintalgado, comendo uns bichinhos deliciosos.. YUM! YUM!!**
- Uma saltou para o lago, onde ficou fresca e agradável, e agora há 1 rã verde e pintalgada.. GLUB! GLUB!**
- 1 rã verde e pintalgada, sentada num tronco pintalgado, comendo uns bichinhos deliciosos.. YUM! YUM!!**
- Uma saltou para o lago, onde ficou fresca e agradável, e agora não há nenhuma (0) rãs verdes e pintalgadas.. GLUB! GLUB!**



Traga a aprendizagem para casa com estas actividades de extensão!

Esta actividade apoia as nossas normas da nossa língua, dos estudos sociais emocionais e dos estudos sociais

Fotografias da família

Se tem álbuns com fotografias da família — dê-lhes uma oladela com a sua criança. Fale sobre quem está nas fotografias, as relações familiares e de amizade e as memórias.

Esta actividade apoia as nossas normas de alfabetização e de artes criativas

Começa com

Pergunte ao seu filho se consegue encontrar três coisas dentro de casa cujos nomes começam com o mesmo som que o nome dele, e peça-lhe que desenhe figuras dessas coisas.

Esta actividade apoia as nossas normas de matemática

Caça com matemática

Organize uma caça ao tesouro com matemática! Trabalhe com o seu filho para encontrar 2 ou 3 itens (coisas) que sejam as mesmas em qualquer sítio da casa (dois lápis, duas tampinhas de garrafa, etc.). Faça com que o seu filho as ponha alinhadas ou as cole num pedaço de paper. Liga-lhe que conte os objectos.

Conselhos para a hora de ler histórias à sua criança:

- ⇒ Encontre um local confortável e aconchegado, onde não vá ter interrupções
- ⇒ Conforme lê, mostre cada palavra ao seu filho apontando com o seu dedo
- ⇒ Vá definindo vocabulário novo ou palavras difíceis, conforme lê



Imagem de Pixabay

Uma palavra para as nossas famílias e para os provedores de cuidados:

Em todas as etapas do crescimento da sua criança pequena, é importante que você esteja atenta às actividades de aprendizagem da criança ao longo do dia. Para pais que estejam empregados, isto será muitas vezes difícil, mas torna-se mais fácil através duma comunicação aberta com as pessoas que cuidam e educam o seu filho. Assegure-se de que o provedor de cuidados à sua criança tem informações actualizadas para entrar em contacto consigo. Fale tão frequentemente quanto possível com essa provedor de cuidados, até mesmo diariamente, para se manter informada do que a sua criança está a aprender e de como ela se está a comportar. Dê apoio ao que é aprendido na pré-primária ou no jardim infantil, com actividades que você possa fazer com a sua criança em casa. Este tipo de comunicação com o provedor de cuidados e com os professores irá não só ajudar o desenvolvimento académico, social e emocional da sua criança, como também ajudará a sua criança a sentir-se ligada a si.

Lembre-se de que qualquer contacto com a sua criança é uma experiência de aprendizagem, e que a aprendizagem ocorre em muitos outros sítios para além da escola.