



الروابط العائلية، ما قبل الروضة من أجلي

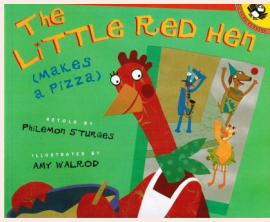
الأصدقاء :الوحدة الثانية

### نظرة عامة على الوحدة الثانية: الأصدقاء

سنتعرف هذا الشهر على صداقاتنا، ويشمل هذا كيفية حل النزاعات، وما يعنيه أن تكون صديقًا جيدًا، ومساعدة أصدقائنا والتعاون معهم وفي المنزل. سنركز على كيفية بدء اللعب مع زملائنا، ومشاركة المواد، وتحديد الحول عندما تظهر النزاعات — في الفصل الاجتماعية.

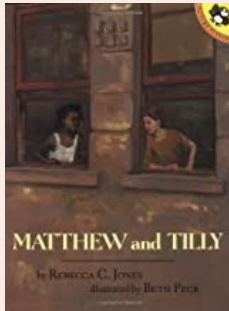
سنبدأ أيضًا في التعرف على الكلمات التناغمية (المقفاة) وأصوات الحروف التي تبدأ بها الكلمات من خلال الأغاني، والقصائد، والكتب. سيبدأ الأطفال في استكشاف مواد الكتابة، وسنبدأ في تطوير مهارات بدء الكتابة من خلال اللعب

### كتب الوحدة الثانية



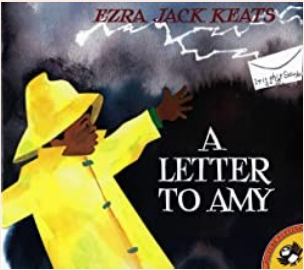
The Little Red Hen  
Makes a Pizza

تأليف: Philomena Sturges  
و Amy Walrod



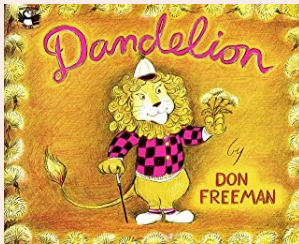
Matthew and Tilly

تأليف: Rebecca C. Jones



A Letter to Amy

تأليف: Ezra Jack Keats



Dandelion

تأليف Don Freeman

Amazon.com تنزيل الصور من

: عناوين أخرى لهذا الشهر

Shape Capers تأليف: Cathryn Falwell

Hooray, A Pinata تأليف: Elisa Kleven

Every Buddy Counts تأليف: Stewart J  
Murphy

### أغاني، ولعب بالكلمات، وحروف

شارك معنا في أناشود جديدة نغنيها في الفصل هذا الشهر، ونتعلم فيها  
**العد بروح من المرح!**

#### خَمْسُ تُفَاحَاتٍ لَدِيدَةٌ

في إِحْدَى الْأَسْوَاقِ

خَمْسُ تُفَاحَاتٍ طَيِّبَةُ الْمَدَائِ...  
أَكَلَ (الطُّفْلُ) وَاحِدَةً...

في إِحْدَى الْأَسْوَاقِ

أَرْبَعُ تُفَاحَاتٍ طَيِّبَةُ الْمَدَائِ...  
أَكَلَ (الطُّفْلُ) ثَانِيَةً...

في إِحْدَى الْأَسْوَاقِ

ثَلَاثُ تُفَاحَاتٍ طَيِّبَةُ الْمَدَائِ...  
أَكَلَ (الطُّفْلُ) ثَالِثَةً...

في إِحْدَى الْأَسْوَاقِ

ثَلَاثُ تُفَاحَاتٍ... لَدِيدَتَانِ فِي السُّوقِ جَالِسَتَانِ...  
أَكَلَ (الطُّفْلُ) رَابِعَةً...

في إِحْدَى الْأَسْوَاقِ

بَقِيَتْ وَاحِدَةٌ تُفَاحَةٌ لَدِيدَةٌ...  
أَكَلَ (الطُّفْلُ) الْأَخِيرَةَ...

في إِحْدَى الْأَسْوَاقِ

رَاحَ.. رَاحَ.. رَاحَ... خَلَصَ التُّفَاحُ...  
بِأَعْمُو الْفَاحَانِي رَاحَ نِجِي لَكَ تَانِي  
وتجيب لنا التفاح!



انظر الجانب الآخر من الأنشطة المنزلية



## انقل ما تعلمته إلى المنزل مع هذه الأنشطة الموسعة!

معايير القراءة والكتابة، والفنون الإبداعية،  
والدراسات الاجتماعية

### صنع البطاقات

ساعد طفلك على صنع وتزيين بطاقة يمكنه إرسالها إلى أحد أصدقائه! قص الصور من المجلات، أو ارسم ولون على ورقة فارغة بحيث يمكنك طيها نصفين. يمكنك مساعدة طفلك على كتابة اسمه واسم صديقه

معايير القراءة والكتابة ونُهج التعلم

### العبة التفتيش

طلب من طفلك العثور داخل المنزل أو خارجه على أشياء تبدأ بأصوات الحروف التي تعطيها له. اطلب من طفلك على سبيل المثال أن يعثر على شيء يبدأ بصوت حرف الراء ("ررررر")، يمكنه أن يعثر على رسالة. وإذا كان بحاجة إلى المساعدة، فيمكنك أن تمنحه حرية الاختيار بين رسالة وزجاجة.

معايير الدراسات الاجتماعية، واللغة والقراءة  
والرياضيات

### رحلة إلى السوق

هل لديكم متجر بقالة أو محل صغير في الحي الذي تسكنون فيه؟ اطلب من الطفل مساعدتك في إعداد قائمة بحاجيات البقالة عن طريق رسم صور أو قصها من نشرة المتجر. تسوق مع طفلك، وعرّفه بأشياء جديدة، وساعده في العثور على ما تتضمنه القائمة. استخدم كلمات وصفية: ثقيل، صلب، ناعم، خفيف، لوصف الأشياء. حاول عد الأشياء عندما تجدها مع طفلك.



صورة من Pixabay

### نصائح بشأن التحدث والقراءة معًا

خطوات بدء الحديث

- ما الجزء المفضل لديك من القصة؟
- ما أول شيء يحدث في القصة؟
- ما الذي سيحدث بعد ذلك في رأيك؟

ملاحظة لأولياء الأمور والعائلات: لماذا يُعد اللعب مهمًا؟

درجة لادكتوراه، Laurel Bongiorno، تأليف "10 Things Every Parent Should Know About Play" تم اقتباس ما يلي من (<https://www.naeyc.org/our-work/families/10-things-every-parent-play>)

يُعد اللعب بيئة يمكن أن يتعلم فيها الطفل. يثبت لديهم. يمنحهم اللعب حيزًا ووقتًا للتعلم، وهما شيان لا يمكنهم الا طلبات، الا خلال إكمال ورقة عمل. على سبيل المثال، عند التظاهر بامتلاك مطعم، يكتب الأطفال قائمة الطعام ويرسمونها، ويحددون الأسعار، ويسجلون. ويحضرون الفواتير. يوفر اللعب فرصًا تعليمية ثرية ويؤدي إلى نجاح الطالب وتقديره لذاته.

### خصص وقتًا للعب

رفي باعتبارك ولي أمر، فأنت من أكبر مساعدي طفلك على التعلم. يمكنك الحرص على أن يكون لديه وقت أكثر للعب خلال اليوم لتعزيز نموه المعنوي، واللغوي، والبدني، والاجتماعي، والعاطفي