



PreK 4 ME 家庭链接

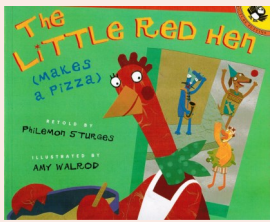
第二单元：朋友

第二单元概述：朋友

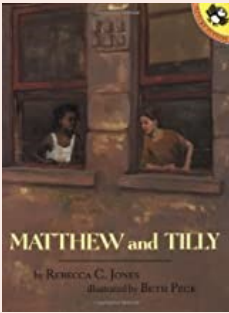
本月我们将探讨友谊主题，包括如何解决冲突、作为一个好朋友意味着什么以及在课堂和家庭中如何帮助朋友并与朋友合作。我们将侧重于如何与同学一起玩游戏、分享材料以及在出现社交冲突时找出解决办法。

我们还将通过歌曲、诗歌和书籍，识别押韵词和单词的首字母音。孩子们将开始探索写作的材料，通过我们的游戏培养初级写作技能！

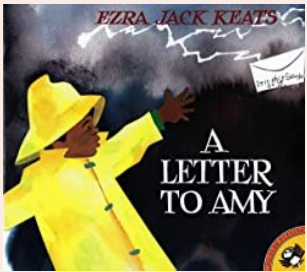
第二单元重点书籍



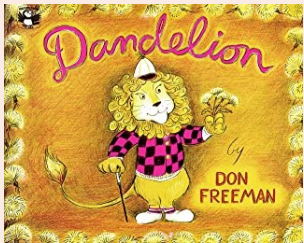
The Little Red Hen Makes a Pizza
作者：Philomena Sturges 以及 Amy



Matthew and Tilly
作者：Rebecca C.



A Letter to Amy
作者：Ezra Jack Keats



Dandelion
作者：Don Freeman

本月其他书籍：

Shape Capers作者：Cathryn Falwell

Hooray, A Pinata作者：Elisa Kleven

Every Buddy Counts作者：Stewart J Murphy

歌曲、文字游戏和字母

分享我们本月在课堂中学习的新押韵儿歌，我们正在体会算数的乐趣！

五个多汁红苹果

五 (5) 个多汁红苹果，商店里面排排坐。（孩子名）吃掉了一个，哎呀还剩下四 (4) 个；

四 (4) 个多汁红苹果，商店里面排排坐。（孩子名）吃掉了一个，哎呀还剩下三 (3) 个；

三 (3) 个多汁红苹果，商店里面排排坐。（孩子名）吃掉了一个，哎呀还剩下两 (2) 个；

两 (2) 个多汁红苹果，商店里面排排坐。（孩子名）吃掉了一个，哎呀只剩下一 (1) 个；

一 (1) 个多汁红苹果，商店里面独自坐。（孩子名）吃掉了一个，哎呀一个也没 (0) 了！

店老板，店老板，快点快点多进货——我们喜欢来这里，买回好多红苹果！



图片来自 Pixabay

家庭活动请见另一面



通过这些扩展活动，将学习融入家庭生活之中！

识字、创意艺术和社会研究标准

制作卡片

帮助孩子制作并装饰一张卡片，送给朋友！从杂志上剪下图片，在对折的白纸上描绘、涂色或用颜料作画。您可以帮孩子写下孩子自己的名字和朋友的名字！

识字和达到学习标准的方法

从寻宝游戏开始

您指定一个字母发音，让孩子在室内或户外寻找以这个发音开头的物品。例如，让孩子找到一个以“R”音开头的项目（“rrrrrrr”），他们可能会找到一块石头。如果他们需要帮助，让他们在石头或树叶之间选择一个正确的一个。

社会研究、语言和识字以及数学标准集市之旅

您家附近有杂货店或小集市吗？让孩子帮您制作一张购物清单，或者从商店传单上剪下图片。和孩子一起购物，向他们展示新商品，帮助他们找到清单上的物品。使用描述性词语介绍物品：重的、坚硬的、光滑的、轻的。和孩子一起找到物品时，数一数这些物品。



图片来自 Pixabay

与孩子一起交流和阅读的小贴士

谈话开场白：

- 你最喜欢这个故事的哪一部分？
- 故事中发生的第一件事是什么？
- 你认为接下来会发生什么？

给父母和家人的建议：为什么玩耍很重要？

以下内容摘自 Laurel Bongiorno 博士撰写的 *10 Things Every Parent Should Know About Play* (<https://www.naeyc.org/our-work/families/10-things-every-parent-play>)

玩耍为孩子提供了学习的环境。

孩子们在玩耍中可以练习和强化多个领域的学习。玩耍给孩子们提供了一个学习的空间和时间，这是在课程中无法获得的条件。例如，在玩餐馆游戏时，孩子们写下并画出菜单、制定价格、接受订单并开出账单。玩耍为孩子们提供了丰富的学习机会，让他们获得成功，提升自尊心。

腾出时间玩耍。

作为父母，您是孩子学习的最大支持者。尽可能确保他们在一天中有足够的时间玩耍，促进认知、语言、身体、社交和