



PreK 4 ME Nexos familiares

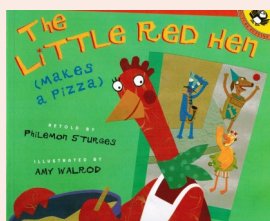
**UNIDAD 2: LOS AMIGOS**

**Introducción a la Unidad 2 Los amigos**

*Este mes, exploraremos nuestras amistades, incluso cómo resolver los conflictos que surjan, qué significa ser un buen amigo y ayudar y cooperar con los amigos en el salón de clases y en el hogar. Nos centraremos en cómo entrar a jugar con los compañeros de clase, compartir materiales e identificar las soluciones disponibles a la hora de un conflicto social.*

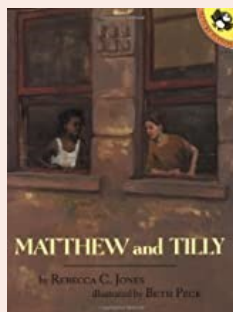
*También, estamos empezando a identificar las palabras que riman y los sonidos de las primeras letras de las palabras a través de canciones, poemas y libros. ¡Los niños comenzarán a explorar materiales de escritura y a desarrollar sus primeras destrezas de escritura a través del juego!*

**Unidad 2 LIBROS DESTACADOS**



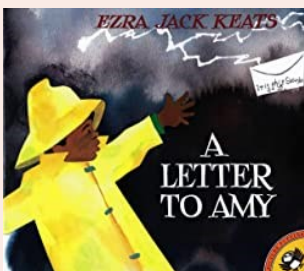
*The Little Red Hen  
Makes a Pizza*

Por: Philomena Sturges  
y Amy Walrod



*Matthew and Tilly*

Por: Rebecca C. Jones



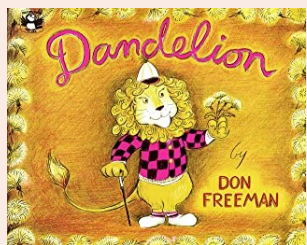
*A Letter to Amy*

Por: Ezra Jack Keates

*Dandelion*

Por Don Freeman

Imágenes descargadas de Amazon.com



**Otros títulos para este mes:**  
*Shape Capers* Por: Cathryn Falwell

*Hooray, A Pinata* Por: Elisa Kleven

*Every Buddy Counts* Por: Stewart J  
Murphy

**Canciones, juegos de palabras y letras**

Comparta un nuevo canto de rima que estamos aprendiendo en el salón de clases este mes, ¡trabajando en lo divertido que es contar!

**5 Manzanas**

Hay cinco (5) lindas manzanas delante del gato, (nombre del niño) se come una y ahora solo quedan (4) cuatro

Hay cuatro (4) lindas manzanas, las miramos otra vez, (nombre del niño) se come una y ahora solo quedan (3) tres

Hay tres (3) lindas manzanas junto al saco del arroz, (nombre del niño) se come una y ahora solo quedan (2) dos

Hay dos (2) lindas manzanas, qué tan buena fortuna, (nombre del niño) se come una y ahora solo queda (1) una

Hay una (1) linda manzana, solita como la luna, (nombre del niño) se la ha comido y ya no queda (0) ninguna

Señor, señor bodeguero, por favor consiga más. Nos encantan las manzanas ¡y queremos comprar más!



Imagen de Pixabay

**Vea el otro lado para las actividades en casa**



# ¡Lleve el aprendizaje al hogar con estas actividades de extensión!

## Estándares de Alfabetización, Artes creativas y Estudios sociales

### Hacer tarjetas

¡Ayude a su hijo a crear y decorar una tarjeta para enviársela a un amigo! Recorte imágenes de revistas, dibuje, coloree o pinte sobre una hoja de papel en blanco doblada a la mitad. ¡Usted puede ayudar a su hijo a escribir el nombre de sus amigos y el de él!

## Estándares de Alfabetización y Enfoques de aprendizaje

### La búsqueda del tesoro de "empieza con"

Haga que su hijo que encuentre objetos dentro y fuera de casa que comiencen con los sonidos de las letras que usted le da. Por ejemplo, pídale que busque un objeto que comience con el sonido de la 'R' ("rrrrr"). Tal vez el niño encuentre una roca. Si necesita ayuda, dele a escoger entre una roca y una hoja.

## Estándares de Estudios sociales, Lenguaje y alfabetización y Matemáticas

### Visita al mercado

¿Hay un mercado o abasto o un supermercado pequeño en su vecindario? Pídale a su hijo que haga la lista de mercado dibujando los productos o recortando imágenes del folleto de mercado. Vaya de compras con su hijo; muéstrele los artículos nuevos y ayúdelo a encontrar los productos de la lista. Use palabras descriptivas como pesado, sólido, liso, liviano para describir los artículos. Juntos vayan contando los productos a medida que los encuentran.



Imagen de Pixabay

### Consejos para conversar & leer juntos

*Buenas formas de iniciar una conversación:*

- ¿Cuál es tu parte favorita de esta historia?
- ¿Qué es lo primero que pasa en esta historia?
- ¿Qué crees tú que pasará ahora?

## Una nota para los padres y las familias: ¿Por qué es importante el juego?

Lo siguiente es tomado de "10 Things Every Parent Should Know About Play" (Las 10 cosas que todo padre debe saber sobre el juego) escrito por Laurel Bongiorno, PhD (<https://www.naeyc.org/our-work/families/10-things-every-parent-play>)

### **El juego es el contexto de aprendizaje del niño.**

Los niños practican y refuerzan su aprendizaje en diversas áreas durante el juego. Les da un lugar y un tiempo para aprender que no se logra llenando una hoja de trabajo. Por ejemplo, cuando los niños juegan al restaurante, escriben y dibujan menús, fijan precios, toman pedidos y preparan cuentas. El juego ofrece oportunidades de aprendizaje enriquecedoras y encamina al éxito y la autoestima de los niños.

### **Dense el tiempo para jugar.**

Como padres, ustedes son el mayor apoyo que su hijo tiene para aprender. Asegúrese de que su hijo tenga tanto tiempo como sea posible para jugar durante el día y así promover el desarrollo cognitivo, de lenguaje, físico, social y emocional