



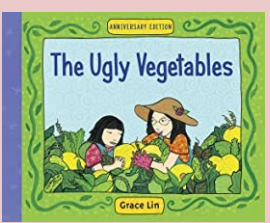
PreK 4 ME Liens de famille

UNITÉ 6 : CE QUI POUSSE ET SE DÉVELOPPE

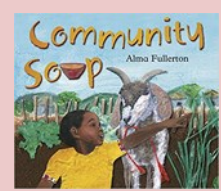
Résumé de l'unité 6 : Ce qui pousse et se développe

Le printemps est arrivé et c'est une période très excitante dans notre classe ! Nous utilisons nos compétences scientifiques pour apprendre comment poussent les plantes et comment se développent les animaux. Des graines aux plantes, nous explorons les jardins du monde entier. Dans cette unité, nous réfléchissons à notre développement individuel pendant cette année, en lien avec nos compétences et nos idées acquises au cours de l'année scolaire. Nous continuons également à travailler sur les compétences de langue et mathématiques, et nous préparons la transition de nos élèves vers la dernière année de maternelle !

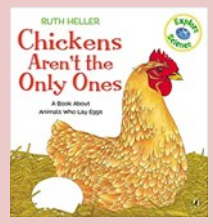
Unité 6 LIVRES RECOMMANDÉS



The Ugly Vegetables
Par Grace Lin



Community Soup
Par Alma Fullerton



Chickens Aren't the Only Ones
Par Ruth Heller



Zinnia's Flower Garden
Par Monica Wellington

Autres livres que nous lisons :
Make Way for Ducklings
Par Robert McCloskey
Animals Born Alive and Well
Par Ruth Heller

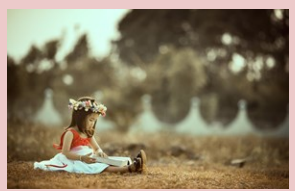


Image de Pixabay

Chansons, sons des mots et des lettres

Lisez ce poème avec votre enfant. Demandez-lui s'il, ou elle, peut trouver d'autres mots qui riment avec les mots du poème !

BOUTONS D'OR ET MARGUERITES

Boutons d'or et marguerites,
Quelles belles fleurs !
Elles apparaissent au printemps,
Avec les pluies printanières.
Les bourgeons et les feuilles commencent à pousser,
Le changement est dans l'air.
Boutons d'or et marguerites
Apparaissent partout !



Image de Pixabay

Voir de l'autre côté pour des activités à faire à la maison



Continuez l'apprentissage à la maison avec ces activités supplémentaires !

Répond aux critères de mathématiques, de méthodes d'apprentissage

Compter à la maison

Ceci est une activité facile et amusante qui ne nécessite aucun matériel ! Choisissez des objets dans la maison (portes, fenêtres, tapis, etc.) et demandez à votre enfant de les compter ! Parlez-lui des objets qui sont nombreux et de ceux qui le sont moins.

Alphabétisation, développement physique, mathématiques

Parfois je suis petit(e)

C'est un poème que nous avons utilisé en classe dans le cadre de cette unité :

Parfois je suis petit(e)
(accroupissez-vous et faites-vous tout petit ou toute petite)

Parfois, je suis grand(e) (Levez-vous et étirez-vous)

Petit(e) (accroupi(e))

Grand(e) (debout et étiré(e))

Répond aux critères d'alphabétisation, de langage, de développement social et émotionnel, et de méthodes d'apprentissage

Chasse au mot qui commence par

Écrivez 5 lettres sur une feuille de papier. Demandez à votre enfant s'il connaît le son de la lettre. Ensuite, demandez à votre enfant de trouver des objets dans la maison qui commencent par ces sons. Vous aurez peut-être besoin de leur rappeler les sons !



Image de Pixabay

Un mot à nos familles et aux personnes qui s'occupent des enfants :

Alors que notre année ensemble touche à sa fin, nous regardons arriver l'été et la transition de votre enfant vers la dernière année de maternelle. Voici quelques conseils pour aider votre enfant (et vous !) :

- ◆ Visitez l'école cet été dès que vous le pouvez. Si votre école propose des journées de visite, essayez d'y faire participer votre enfant. Si l'école maternelle de votre enfant propose son programme quotidien d'activités à l'avance, examinez-le avec votre fils ou votre fille. Si c'est possible, prenez des photos de l'école, de la classe et du nouvel enseignant.
- ◆ Racontez à votre enfant ce que vous avez ressenti lorsque vous êtes allé(e) à l'école maternelle, ce qui vous a réconforté et combien tout s'est bien passé (si vous vous en souvenez !)
- ◆ Lisez à votre enfant des histoires sur l'entrée à l'école maternelle.