

Tiểu Bang Maine Thay Đổi Định Nghĩa về Trình Độ Thông thạo Anh Ngữ:
Cẩm Nang Hướng Dẫn dành cho Các Học Sinh và Gia Đình

Gần đây Sở Giáo Dục Tiểu Bang Maine công bố rằng những học sinh đạt điểm đánh giá trình độ thông thạo tổng hợp từ 4.5 trở lên trong kỳ thi ACCESS for ELLs sẽ không còn được coi là Người Học Anh Ngữ (EL). Đây là thay đổi* so với những năm trước, và Sở muốn thông báo cho các học sinh và gia đình biết về lý do dẫn đến quyết định này.

Theo luật liên bang, mỗi tiểu bang quyết định cách thức tiểu bang đó định nghĩa về trình độ thông thạo Anh ngữ. Nói cách khác, Sở Giáo Dục Tiểu Bang Maine quyết định điểm thi ACCESS for ELLS mà Những Người Học Anh ngữ phải đạt được để rời khỏi chương trình Anh Ngữ là Ngôn Ngữ Thứ Hai (ESL). Học sinh cần phải đạt mức điểm quy định để bảo đảm có đủ các kỹ năng Anh ngữ để học tập thành công mà không cần dịch vụ trợ giúp ESL.

Trước đây, Maine là tiểu bang duy nhất yêu cầu Những Người Học Anh Ngữ phải đạt điểm đánh giá trình độ thông thạo tổng hợp là 6.0 (điểm thi tối đa) để rời chương trình ESL. Sau đó vào năm 2017, hệ thống tính điểm thi ACCESS for ELLS đã thay đổi, vì vậy mà học sinh cũng khó đạt điểm 6.0 hơn. Khi đó, tiểu bang Maine đã hạ tiêu chuẩn trình độ thông thạo Anh ngữ xuống 5.0, với độ khó gần tương đương với mức điểm 6.0 trước đây.

Năm nay, Sở so sánh kỹ kết quả thi của Những Người Học Anh Ngữ trong các kỳ thi bắt buộc của Tiểu Bang (eMPowerME và SAT) với các điểm khác nhau trong kỳ thi ACCESS. Hơn một nửa số học sinh đạt điểm 4.5 trong kỳ thi ACCESS đã đạt hoặc vượt các yêu cầu của tiểu bang về môn Văn Khoa Anh Ngữ trong các kỳ thi bắt buộc của Tiểu Bang, nghĩa là gần giống với kết quả thi của những học sinh không thuộc diện Người Học Anh Ngữ. Điều này cho thấy nếu đạt điểm 4.5 trong kỳ thi ACCESS, trình độ Anh ngữ của học sinh không còn gây trở ngại cho việc học tập.

Sau khi một Người Học Anh Ngữ rời chương trình ESL, các giáo viên của học sinh đó sẽ giám sát chặt chẽ kết quả học tập trong hai năm, và nếu học sinh đó vẫn cần trợ giúp ESL, thì dịch vụ phải phải được cung cấp. (Lưu ý rằng trong trường hợp đó học sinh sẽ không cần phải thi lại ACCESS.) Đồng thời, một số Người Học Anh Ngữ trước đây có thể tiếp tục cần được dạy thêm để đạt tới mức khả năng tối đa của các em, và các em nên được dạy thêm qua các chương trình và dịch vụ mà tất cả các học sinh có thể hội đủ điều kiện nhận (như RtI, Tiêu Đề I, và Giáo Dục Đặc Biệt).

Nếu con em quý vị vừa mới được xác định là Người Học Anh Ngữ với điểm thi WIDA Screener Online là 4.5, con quý vị sẽ không còn được coi là Người Học Anh Ngữ. (Tuy nhiên, nếu học sinh hiện đã dự thi ACCESS và không đạt mức điểm tối thiểu 4.5, học sinh đó sẽ tiếp tục là Người Học Anh Ngữ cho đến khi đạt điểm thi ACCESS ít nhất là 4.5.)

Cho dù học sinh đạt bao nhiêu điểm trong kỳ thi ACCESS, tất cả các học sinh nên được tạo điều kiện học theo tài liệu giáo trình phù hợp với cấp lớp của các em và tham gia các buổi học yêu cầu cao sẽ giúp các em chuẩn bị sẵn sàng để tốt nghiệp trung học ở tư thế sẵn sàng cho đại học hoặc nghề nghiệp. Cho dù con quý vị là Người Học Anh Ngữ, điều đó cũng không cản trở việc tham gia trọn vẹn vào các chương trình học tập hay chương trình ngoại khóa của trường.

Nếu quý vị có thắc mắc về thông tin trong thư này, vui lòng đừng ngần ngại liên lạc với tôi qua điện thoại hoặc email.

April Perkins

Giám Đốc phụ trách ESOL/Các Chương Trình Song Ngữ & Tiêu Đề III
23 State House Station
Augusta, ME 04333
Văn phòng: (207)624-6627
Di động: (207)441-9043
april.perkins@maine.gov

